

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李梦晗	性别	女	出生年月	1996.7	民族	汉	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院教务处					行政职务	教学教务管理员	
参加工作时间		2023.8		现从事专业	传播学		累计专业技术工作年限		1.5 年
现职称	无	取得时间		/		聘任时间		/	
申报职称		研究实习员			申报专业名称		传播学		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2023 年 8 月毕业于 云南师范大学学校 新闻与传播 专业							
		学历	研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2015.9-2019.6		西北工业大学明德学院			管理学		学生		
2020.9-2023.6		云南师范大学			新闻与传播		学生		
2023.8-今		昆明理工大学津桥学院			传播学		教务教学管理员		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《（2023.144）昆明理工大学津桥学院关于转发《云南省人力资源和社会保障厅+云南省社会科学院关于印发云南省哲学社会科学研究人员职称评价标准条件（试行）的通知》中申报研究实习员的第七条（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）项，及第八条（一）1、2项。</p> <p>本人于2023年毕业于云南师范大学新闻与传播专业后，进入昆明理工大学津桥学院担任教务教学管理员一职。同时，担任云南省舆情研究基地舆情研究员，期间为云南省委宣传部及民族宗教委员会撰写相关咨询报告，并于2024年2月23日获得采纳；于2024年9月12日参与武汉市教育系统新闻发言人培训班，担任授课教师，授课学时为3学时。在本校负责全校课程质量等级评价及课程准入等相关工作的同时，兼任大学慕课《艺术与审美》指导教师、参与《传播学》课程助课、2024-2025学年第一学期及2024-2025学年第二学期通识教自进入我校工作以来，育选修课《摄影艺术欣赏》课程教师。</p> <p>本人始终坚守新时代高校教师职业行为事项准则，自觉遵守学校的各项规章制度，顺利完成各项工作，并积极主动的参与学校各项活动，努力的进行各方面的自我提升，现将本人专业技术工作做出总结：</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>自投身教育事业以来，我始终坚守岗位，以博学和高尚师德为准则，致力于将教书育人的职责落实到位。我认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，坚决拥护党的领</p>					

导。通过参加学校的政治学习和自我研读，我不断提高自己的政治思想觉悟，努力将党的先进理论内化于心、外化于行。同时，在进入我校后积极递交入党申请书，并于 2025 年 4 月得到党组织的认可，成为了一名优秀的积极分子。

二、日常工作方面

在日常工作中，我始终将本职工作与课堂实践相结合，自进入我校以来积极参与到日常教学活动中，将在日常教学中的感受反哺到日常课程管理中，于入职第一学期便报名参与网络慕课《艺术与审美》线下指导教师，并于 2023-2024 学年第二学期参与了与本人专业吻合的《传播学》课程的助课工作；通过循序渐进的教学实践后，本人于 2024-2025 学年第一学期及 2024-2025 学年担任了我校通识教育选修课《摄影艺术欣赏》的课程教师，将教学工作融入到日常工作中。在课堂教学中，我注重理论与实践相结合，采用多样化的教学方法，激学生的学习兴趣 and 主动性。同时，我积极参加校内外的教学科研活动，不断汲取宝贵经验，提升自己的教学水平。

三、专业成果方面

依托云南省舆情研究基地，本人为云南省委宣传部及民族宗教委员会撰写咨询报告《我省少数民族自治区建立州县逢十年庆舆情分析》，并于 2024 年 2 月 23 日获得采纳，于 2024 年 9 月针对武汉市教育系统从业人员进行有关重大舆情应对处理方面的专业性培训，并取得良好的效果。

以上就是本人在任职期间及进入专业学科后的成果与总结，在今后的学习及工作中，本人会深耕于工作岗位，通过在思想意识与业务能力的双重提高下，将所获成果不断反哺于工作岗位与教学岗位。